

نام و نام خانوادگی :

نام دبستان :

آزمون درس: املا

پایه : ششم



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش

استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

ساعت آزمون : ۱۰:۳۰

مدت آزمون : ۷۵ دقیقه

نوبت : صبح

برگه بدون مهر آموزشگاه فاقد اعتبار است.

عملکرد دانش آموز در این آزمون :

→ دانش آموز عزیز در این قسمت چیزی ننویسد.

### بخش اول) پرسش‌های املائی

۱- مانند نمونه با واژه‌های داده شده، سه کلمه‌ی جدید بسازید. (نمونه ← دل + شاد = دلشاد)

دل - پنجه - یک - بها - گران - آفتاب - قوی - سوخته

۲- معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را با توجه به جمله بنویسید.

الف) هیچ کار بی مزد نتوان کرد : ..... ب) هیچ کس بی نیازتر از او نتواند بود : .....

۳- سه کلمه بنویسید که از افزودن واژه‌ی « خوان / خوانی » به پایان آن ساخته شده باشد. (مانند ← نغمه + خوان = نغمه خوان)

.....

۴- در کدام گزینه «ان» انتهای کلمه نشانه‌ی جمع بستن است؟

الف) ستارگان      ب) مهمان      ج) هفت خان      د) زمستان

۵- برای هر کلمه‌ی زیر دو هم‌خانواده بنویسید.

الف) قصد ← ..... ، ..... ب) معلوم ← ..... ، ..... ج) حاکم ← ..... ، .....

۶- در متن زیر، کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید.

سیّم، چون ( م...نت ) و شدّت گذشتگان شنود، داند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است، او را ( ت ... لّی ) باشد.  
چهارم، چون زوال ملک و مال ( سلا ...ین ) گذشته شنود، دل از مال دنیا بردارد. پنجم ( ...برت ) بسیار او را حاصل شود.

۷- مانند نمونه واژه‌های زیر را در جدول روبرو قرار دهید.

فاضل - کلمات - فضلا - کتاب - فصول - کلمه - کتب - فصل

کلمات مفرد

کتاب -

کلمات جمع

کُتب -

۸- زیر غلط‌های املائی خط بکشید و شکل درست آن‌ها را بالای هر کدام بنویسید.

الف) عطّار نصخه‌ای از کتاب اصرارنامه‌ی خود را به محمد هدیه داد.      ب) دانش‌آموزان انشاء خود را در کلاس خواندند.

پ) در هر نیک و بد به دوستان خود مشفغ باش.      ت) از آداب حکایت گویی این است که سخنان محال و گداف نگویند.

## بخش دوم) متن املای فارسی

\* دانش آموز عزیز، متنی که توسط آموزگار خوانده می شود را به دقت گوش داده و با خط زیبا و خوانا در کادر زیر بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موفق باشید

بخش اول) پرسشهای املائی

- ۱- هر ترکیب صحیح به تشخیص معلم
- ۲- الف) نمی توان انجام داد ب) نمی تواند باشد
- ۳- لایلی خوان / قصه خوانی / شعرخوانی (و هر جواب صحیح دیگر)
- ۴- ستارگان
- ۵- الف) مقصد، قاصد، مقاصد، مقصود و ... ب) معلم، علم، عالم، تعلیم و ... ج) حکم، محکم، محکوم، تحکیم و ...
- ۶- محنت / تسلی / سلاطین / عبرت
- ۷- مفرد = کلمه، فصل، فاضل جمع = کلمات، فصول، فضلا
- ۸- نسخه / اسرارنامه / انشای / مشفق / گزاف

بخش دوم) متن املائی فارسی

ناگهان، معلم از جای برخاست و گفت: برای کشف و شناخت بهتر زیباییهای آفرینش، خوب و دقیق نگاه کنیم، بسیار بخوانیم و دوباره دیدها و شنیدهها پرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

دریاقلی در نخستین ماههای جنگ تحمیلی با فداکاری شگفت انگیز خود، مانع سقوط شهر آبادان شد. شغل او اوراق فروشی بود و در آن هنگام در گورستانی از اتومبیلهای فرسوده در «کوی ذوالفقاری» در حاشیه آبادان زندگی می کرد.

در جلوی هر کلمه، معنا، موارد کاربرد، طرز تلفظ صحیح، همراه با اشعار و اطلاعات دیگر آمده است. لغتنامهی دهخدا در واقع یک دایره المعارف است.

نظم در قصه خوانی چون نمک است در دیگ؛ اگر کم باشد، طعام بی مزه بود و اگر بسیار گردد شور شود؛ پس اعتدال، نگاه باید داشت.

بزرگهر حکیم برادران را وصیت کرد آخر الزمان پیغامبری خواهد آمد، نام او محمد مصطفی (ص) است. هر کس بدو گروید، بهشت یابد.

مکن دوستی با دروغ آزمای همان نیز بر مرد ناپاک رای